

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 29 » ноября 20 21 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ Основы элитологии  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Государственное и муниципальное управление (общий  
профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование представлений о закономерностях развития правящих сил в обществе; формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа данных о взаимодействии элит с государственным аппаратом и обществом.

Задачи:

- формирование системы знаний о происхождении, развитии элит и их роли в обществе, изучение основных представлений об основных концепциях элитизма;
- анализ современного состояния российских элит, формирование умения анализа форм и механизмов взаимодействия элит и аппарата государственного и муниципального управления;
- овладение навыками поиска информации по проблемам элит в сети Интернет;
- овладение навыками обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий на основе изучения российских элит.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

государство как социальный и политический институт  
элиты как социальные группы  
информационно-коммуникационные технологии и ресурсы

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-1пк-1.4	Знает основные подходы при оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов элитными группами	Знает требования к управленческим решениям и административным процессам в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ; принципы организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений при реализации административных процессов; основные подходы при оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов; методы оценки качества управленческих решений, принимаемых органами государственного и муниципального управления	Зачет
ПК-1.4	ИД-2пк-1.4	Умеет оценивать организацию контроля исполнения, качества управленческих решений и осуществления административных процессов в обществе элитными группами	Умеет анализировать информационные материалы и правовую информацию об управленческих решениях и административных процессах в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ; готовить предложения по подготовке административных процессов по контролю исполнения, оценке качества управленческих решений; организовывать контроль исполнения, применять оценку качества управленческих решений и реализации административных процессов в органах государственного и	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			муниципального управления	
ПК-1.4	ИД-3пк-1.4	Владеет навыками выявления способов организации контроля исполнения, оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов элитными группами в обществе	Владеет навыками анализа эффективности управленческих решений и административных процессов в органах государственной власти РФ, субъектов РФ и органах местного самоуправления в субъекте РФ; организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений при осуществлении административных процессов; организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; навыками выявления способов организации контроля исполнения, оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; разработки методов оценки эффективности управленческих решений и административных процессов органов государственного и муниципального управления	Зачет
ПК-2.1	ИД-1пк-2.1	Знает основные направления информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия осуществления взаимодействия со СМИ,	Знает основы документационного и информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, осуществления взаимодействия со СМИ,	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		связей с общественностью со стороны элитных групп	связей с общественностью; основные типы документов, содержание информационного контента и технологии обеспечивающие взаимодействие органов государственного и муниципального управления со СМИ, связей с общественностью; порядок и методы документационного и информационного обеспечения государственного и муниципального управления, технологию планирования и организации медиакommunikаций органов власти.	
ПК-2.1	ИД-2пк-2.1	Умеет организовывать информационное обеспечение государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп	Умеет; составлять и оформлять документы организационно-распорядительной системы в соответствии с требованиями государственных стандартов РФ; выполнять основные операции документооборота и хранения документов с учетом нормативных требований; организовывать внутриведомственное и межведомственное взаимодействие; организовывать информационное обеспечение государственного и муниципального управления, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью;	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из разных источников для планирования и организации медиастратегии органов власти	
ПК-2.1	ИД-3пк-2.1	Владеет навыками информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп	Владеет навыками оценки эффективности внешней и внутренней коммуникации в органах власти; навыками использования программного комплекса MS Office для составления организационно-распорядительной документации; навыками документационного и информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью.	Зачет

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические проблемы элитологии Введение. Актуализация элитологии в современной России. Элитология как наука о властных группах общества. Предмет, методы элитологии. Источники изучения элитологии.	10	0	8	36
Тема 1. Элитология в современной России. Проблематика элитизма. Теоретико-методологические основания элитологии Элитистская парадигма в общественном знании. Элитизм и эгалитаризм. Предпосылки развития элитистской парадигмы в России. Властные группы в аграрном, индустриальном, информационном обществах. Аристократия, элита, нетократия – общее, социальная и историческая специфика. Экономические, социальные, политические, духовные основы господства элит. Место элит в обществе. Элитология, элитизм, элитаризм. Основные технологии взаимодействия властных элит, органов власти и общества. Тема 2. Элита и массы в обществе Понятие «элита». Понятие «элита». Основные подходы к определению понятия «элита»: нормативный и властный, универсалистский и исторический и др. Широкий и узкий смысл понятия «элита». Меритократия. Концепции Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Функции элит в обществе. Массы: определения, качественные признаки, структура, функции. Массы как атрибут индустриального общества. Масс-элитные отношения. Взаимодействие элиты и масс: специфика, функции. «Массовое общество». Социальная дистанция между элитами и массами. Масс-элитные взаимодействия в современном обществе (на основе изучения опыта России и других государств): общие принципы, механизмы. Практики зарубежного государственного и муниципального управления по взаимодействию властных элит, органов власти и общества. Тема 3. Элита как социальная группа. Признаки элиты как социальной группы. Структура элиты. Основные типы, группы, уровни элит. Федеральная (общенациональная), региональная, местная элиты. Политико-административная элита. Политическая элита. Элиты и массы: железный закон олигархических тенденций (Р. Михельс), восстание масс (Ортега-и-Гассет), восстание элит (К. Лэш), аристократия как духовное начало (Н. Бердяев).				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Элитное сообщество: структура, уровни, закономерности развития. Элитократия. Ключевые фигуры влияния. «Серые кардиналы» и лидеры. Элита в системе социальной и политической стратификации: элита и политический класс, правящий класс, господствующий класс; правящая элита, властвующая элита и др.</p> <p>Элита и околоэлитные слои.</p> <p>Ротация элит. Типы ротации (революция политическая, государственный переворот, чистка, плановая замена, кадровый застой).</p> <p>Эксکورпорация элит. Способы исключения и выхода из элиты. Историческая специфика процессов эксکورпорации.</p> <p>Социальные механизмы воспроизводства элиты: по рождению, личная уния, брак, родство, землячество, дружеские связи, клиентелизм и др. Истеблишмент.</p> <p>Образ жизни элит.</p> <p>Инструменты властвования элит: демократия, авторитарная власть, диктатура. Модели поведения и властвования элит.</p>				
Раздел 2. Социальная динамика элит.	8	0	8	36
<p>Тема 4. Зарубежные элитистские концепции</p> <p>Предшественники элитизма. История общественной мысли как столкновение элитизма и эгалитаризма.</p> <p>Виднейшие предшественники элитизма в мировой общественной мысли: Конфуций, Платон, Аристотель, Макиавелли и др.</p> <p>Зарождение элитологии. Исторические предпосылки зарождения современного элитизма.</p> <p>Западноевропейский элитизм.</p> <p>Проблема демократии и теории элит: Й.Шумпетер, К.Мангейм, Г.Лассуэлл. Концепция Р.Миллса о властвующей элите. «Новые левые» и элитизм.</p> <p>Тема 5. Развитие российских элитистских концепций</p> <p>Российский элитизм: исторические корни.</p> <p>Теоретические истоки советского (коммунистического) элитизма. В.Ленин и учение о партии нового типа. «Что делать?» и «Детская болезнь “левизны” в коммунизме». Зарождение взглядов о коммунистическом «новом классе».</p> <p>Воззрения М.Бакунина на марксизм.</p> <p>Большевистские теории «нового класса»:</p> <p>А.Богданов. Л.Троцкий и теория «Термидора».</p> <p>М.Восленский о номенклатуре.</p> <p>Советский элитизм. Проблема советского общества как элитистского общества. КПСС в советском обществе. Тезис о возрастании руководящей роли КПСС в социалистическом и коммунистическом</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>строительстве. Попытки соединения марксизма и элитизма (Г.Ашин).</p> <p>Номенклатурные концепции элит. Номенклатура как понятие. Номенклатура как социальная группа. Институциональная природа номенклатуры. Социальная преемственность номенклатуры. Современные российские концепции элитизма. Концепция А.Понеделкова (административно-политические элиты в истории России). Концепция О.Гаман-Голутвиной (типы развития общества и процессы элитообразования). Концепция А.Дуки (элита как институционализирующий институт). Концепции элитистского транзита в России конца XX века.</p> <p>Тема 6. Становление и развитие современных элит. Кризис советских элит. Перестройка как конфликт элит. Кризис советской элиты: истоки, факторы, основные тенденции. Курс М.Горбачева. Конфликт интересов внутри советской элиты. Политика «перестройки»: контуры, противоречия. Смена элит в ходе перестройки.</p> <p>Распад и крах советской системы и начало формирования новой российской элиты (1989–1991). Политическая реформа в СССР. Трансформация властных отношений советского общества в 1989-1991 гг. Формирование новой российской элиты. События августа 1991 г. Распад КПСС. Крушение коммунистической элиты.</p> <p>Переходный период (1991–1993 гг.). Борьба внутри лагеря победителей за политическое доминирование. События сентября-октября 1993 г. как результат внутриэлитного столкновения. Распад советской системы. Конституция России 1993 г. и закрепление нового общественного порядка.</p> <p>Становление экономических, социальных, политических основ нового общественного порядка. Постсоветская элита: социальный портрет, пути продвижения во власть, каналы рекрутирования и экскорпорации. Механизмы формирования элиты. Функционирование российской элиты на современном этапе.</p> <p>Современные российские элиты. Межэлитное взаимодействие.</p> <p>Региональные элиты: понятие, структура, взаимодействие с федеральным центром. Причины усиления роли в 1990-е годы. Опасности децентрализации региональных элит.</p> <p>Консолидация власти в российском обществе и позиция элит. Политические процессы в России в</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2000-е годы. Рецентрализация власти. Причины, признаки и содержание процессов консолидации власти и элит. Региональные элиты в процессах консолидации власти. Национализация элит. Неономенклатура Заключение				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	16	72
ИТОГО по дисциплине	18	0	16	72

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Элитистская парадигма в обществознании
2	Основоположники теории элит: Г.Моска, В.Парето
3	Основоположники теории элит: Р. Михельс, Х.Ортега-и-Гассет, Н.Бердяев
4	Американские теории элиты
5	Теории нового класса
6	Федеральные элиты РФ
7	Региональные элиты РФ
8	Муниципальные элиты РФ

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016.	5
2	Мохов В. П. Основы элитологии : курс лекций : учебное пособие для бакалавриата / В. П. Мохов. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Материалы Интернет-конференции Российские политические и экономические элиты в условиях консолидации власти, апр.-июль 2005 г. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006.	16
2	Чирикова А. Е. Региональные элиты России : учебное пособие для вузов / А. Е. Чирикова. - Москва: Аспект Пресс, 2010.	66
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: веки исторической эволюции. М.: РОССПЭН, 2006. 446 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks111777">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks111777</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Гленни М. Теневые владыки: кто управляет миром / М.Гленни. М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2010. – 463 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks145573">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks145573</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов [Электронный ресурс]/ Каневский П.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2014.— 160 с.— Режим доступа:	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36487.html">http://www.iprbookshop.ru/36487.html</a> .	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Лэш К. Восстание элит и предательство демократии. М.: Логос, 2002 // ЭБ ПНИПУ	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks74755">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks74755</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Политические элиты в старых и новых демократиях [Электронный ресурс]/ О.В. Гаман-Голутвина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 496 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23905.html">http://www.iprbookshop.ru/23905.html</a> .	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Российские политические и экономические элиты в условиях консолидации власти: Материалы интернет-конференции «Российские политические и экономические элиты в условиях консолидации власти», апр.-июль 2005 г. / Пермский государственный технический университет	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks108086">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks108086</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Социальные сдвиги в правящих группах региональной номенклатуры 1921-1991 гг.: на материалах Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа / В.П. Мохов и др. Государственный общественно-политический архив Пермской области, Пермский государственный	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks129944">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks129944</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Чирикова А.Е. Региональные элиты в России: учебное пособие для вузов/ А.Е.Чирикова. М.: Аспект-Пресс, 2010. – 271 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks138990">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks138990</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Аверин А.Н. Элиты в российском обществе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 180 с.— Режим доступа:	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85493.html">http://www.iprbookshop.ru/85493.html</a> .	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2016.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180949">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180949</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Мохов В.П. Основы элитологии: учебное пособие /В.П.Мохов; ПНИПУ. Пермь, 2017.? 135 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks196138">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks196138</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Советская номенклатура и постсоветская неономенклатура: кадровые практики (российско-украинские исследования): сборник статей / под ред.: Мохов В.П., Коновалов А.Б., Сельцер Д.Г. Пермь: Издательство ПНИПУ, 2016 // ЭБ ПНИПУ	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181773">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181773</a>	локальная сеть; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Основы элитологии»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Государственное и муниципальное управление  
в субъекте РФ

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Государственное управление и история

**Форма обучения:** Очная

**Курсы:** 4 **Семестры:** 8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 8 семестр.

Пермь 2021



**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8 семестра учебного плана) и состоит из 2 учебных модулей: «Теоретические проблемы элитологии» и «Элитистские концепции. Современные российские элиты». Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдачи зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	Д	КР	Зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>ИД-1</b> ПК-1.4 Знает основные подходы при оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов элитными группами	Д	КР	3
<b>ИД-1</b> ПК-2.1 Знает основные направления информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп		КР	3
<b>Освоенные умения</b>			
<b>ИД-2</b> ПК-1.4 Умеет оценивать организацию контроля исполнения, качества управленческих решений и осуществления административных процессов в обществе элитными группами		КР	3
<b>ИД-2</b> ПК-2.1 Умеет организовывать информационное обеспечение государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп			3
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>ИД-3</b> ПК-1.4 Владеет навыками выявления способов организации контроля исполнения, оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов элитными группами в обществе			3
<b>ИД-3</b> ПК-2.1 Владеет навыками информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия осуществления			3

взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп			
--	--	--	--

*Д – доклад; КР – рубежная контрольная работа; З – зачет.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине в 8 семестре является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимого с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть навыками» заданных компетенций путем контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материалов в форме докладов студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. К формам текущего контроля относится выполнение докладов по темам практических занятий (представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе).

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела

учебной дисциплины).

### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

В 8 семестре согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Теоретические проблемы элитологии», вторая КР – по разделу 2 «Элитистские концепции. Современные российские элиты».

#### **Типовые задания первой КР:**

##### **Теоретические вопросы:**

1. Элитизм, элитистская и эгалитаристская парадигмы в обществознании.
2. Причины образования элит в обществе.
3. Проблема властных групп в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.
4. Основные подходы к определению элит (универсалистский и исторический).
5. Основные подходы к определению элит (властный и нормативный).
6. Понятия элита, контрэлита, квази-элита, правящий класс, господствующий класс, политический класс.
7. Масса: подходы к определению, место во властной иерархии, функции в обществе.
8. Рекрутирование элит: понятие, типы, каналы, социальная база, цензы и фильтры.
9. Циркуляция элит: понятие, типы, роль в обществе.
10. Функции элит в обществе. Элит-массовые отношения в обществе
11. Г. Моска об элитах: роль в обществе, признаки, условия господства
12. В. Парето об элитах: место в обществе, структура, критерии отнесения к элите
13. Р. Михельс об олигархии в демократической партии: железный закон олигархических тенденций

#### **Практические задания к контрольным работам № 1**

1. Подготовить информационное сообщение (в письменной форме, в форме устного сообщения) об основных подходах при оценке качества управленческих решений и осуществлении административных процессов элитными группами (на различных этапах исторического развития, в рамках различных методологических подходов).
2. Подготовить информационное сообщение (в письменной форме, в форме устного сообщения) по организации контроля исполнения, качества управленческих решений и осуществления административных процессов в обществе элитными группами
3. Подготовить информационное сообщение (в письменной форме, в форме устного сообщения) по основным формам информационного обеспечения государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп

## **Типовые задания второй КР:**

### **Теоретические вопросы:**

1. Взгляды Н.Бердяева на аристократию. Взгляды П.Сорокина на процесс циркуляции элит. Революция «головастиков».
2. Теория «властвующей элиты» (Ч.Р.Миллс). Восстание элит в американском обществе (К. Лэш)
3. Предшественники теории «нового класса» (Л.Троцкий). Работа Л.Троцкого «Преданная революция». Теории «нового класса»: М.Джилас,
4. Советская номенклатура: М.Восленский. Номенклатура как институт.
5. Аристократический элитизм: Х.Ортега-и-Гассет о «восстании масс»
6. Распад советской политической элиты. Формирование новой российской политической элиты. Источники формирования постсоветских элит. Проблема преемственности в развитии постсоветских элит. Конвертация власти в собственность.
7. Российские элиты в 1990-е годы: общая характеристика процессов.
8. Современная российская региональная политическая элита: состав, специфика положения и деятельности.
9. Причины рецентрализации власти в России в 2000-е годы
10. Основные институты и практики взаимодействия между Центром и регионами в современных условиях. Назначение губернаторов в РФ и «восстановление» выборов губернаторов: политические последствия
11. Современная российская политическая элита: состав, структура, специфика положения и деятельности. Рекрутирование в элиту и эскорпорация из современной российской элиты: основные тенденции.
12. Проблема консолидации власти и элит в современной России.
13. Национализация российских элит как проблема анализа
14. Мировые элиты: основные подходы к пониманию

### **Практические задания к контрольным работам № 2**

1. Подготовить информационное сообщение (в письменной форме, в форме устного сообщения) о выявлении способов организации контроля исполнения, оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов элитными группами в обществе в современной России.
2. Подготовить информационное сообщение (в письменной форме, в форме устного сообщения) о информационному обеспечению государственного и муниципального управления, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп в современной России.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная

интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

**2.3.1 Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме зачета.**

**Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Зачет по дисциплине основывается на результатах докладов, по результатам выполнения рубежных контрольных работ.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

**Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

**Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

**Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Рекрутирование элит: понятие, типы, каналы, социальная база, цензы и фильтры.
2. Циркуляция элит: понятие, типы, роль в обществе.
3. Функции элит в обществе. Элит-массовые отношения в обществе
4. Предшественники элитизма (Платон, Конфуций, Макиавелли).
5. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

Оцените организацию контроля исполнения решений на различных этапах развития России (СССР)

Оцените организацию контроля исполнения решений в различных элитных группах современной России

Оцените качество управленческих решений союзной (федеральной) элиты на различных этапах развития страны

Оцените качество осуществления административных процессов в обществе элитными группами в современной России

**Типовые вопросы и практические задания для контроля приобретенных владений:**

1. Определить основные взгляды лидеров российского бизнес-сообщества о путях модернизации России

2. Описать основные взгляды лидеров российских партий (по выбору преподавателя) на проблему развития рыночных отношений
3. Установить основные оценки представителей российской политической элиты (по выбору преподавателя) на проблему масс-элитных отношений
  4. Определите основные способы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов элитными группами в современном российском обществе
  5. Определите основные способы организации информационного обеспечения государственного и муниципального управления в современной России,
  6. Определите основные способы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия со стороны элитных групп в современной России
  7. Определите основные способы осуществления взаимодействия со СМИ, связей с общественностью со стороны элитных групп в современной России

### **Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка «зачет» за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки «зачет». Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде

зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.